

РЕЦЕНЗИЯ

на материалы программы дополнительного образования для обучающихся дошкольных образовательных организаций **Вафиной В.М.**, логопеда МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Параметры инновации	Основные характеристики параметров
Название (тема)	<i>Программа логопедического кружка «В гостях у Язычка»</i>
Форма представления инновации (нужное подчеркнуть или дописать)	<i>Программа для логопедов ДОО</i>
Краткое содержание (сущность) инновации	<i>Одной из задач языкового образования детей дошкольного возраста является предупреждение их речевых нарушений</i>
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	<i>Совершенствует (модифицирует) традиционную практику речевого развития ребенка</i>
Масштаб (уровень) применения	<i>На уровне отдельного педагога с учетом индивидуальных особенностей речевого развития детей дошкольного возраста</i>
Этап (стадия) развития инновации	<i>Этап реализации</i>
Прогнозируемый или достигнутый результат	<i>Полученные результаты достоверны и обоснованы</i>
Тип инновации	<i>(Подчеркнуть или дописать при необходимости подтип)</i>
По отношению к структурным элементам образовательной системы	<i>Нововведения в предупреждении нарушений в области звукопроизношения, совершенство в развитии коммуникативных способностей детей в возрасте 4-6 лет.</i>
По отношению к личностному становлению субъектов образования	<i>Смысл педагогической позиции заключается в поддержке речевого развития, что не достигло должного уровня, т.е. развитию коммуникативных способностей ребенка 4-6 лет, развитию его звуковой культуры речи</i>
По области применения	<i>В образовательном процессе</i>
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	<i>В коллективном и групповом обучении</i>

III. Достоинства работы Образовательная программа представляет собой авторский адаптированный материал по предупреждению речевых нарушений детей 4-6 лет.

На основании обширного анализа теоретического материала автор четко определяет цель, задачи коррекционно-развивающей деятельности. Методы обучения определяются методологией, в основу которой были положены исследования в области обучения звуковой культуре речи, правильному звукопроизношению.

Программа состоит из четырех блоков: знакомство с речевым аппаратом; работа с артикуляционными упражнениями; знакомство со звуками речи и буквами.

Актуальность представленного материала в том, что оно позволяет успешно внедрять развивающее обучение в области звуковой культуры речи в кружковую деятельность, что, безусловно, является важным условием развития коммуникативных способностей детей 4-6 лет.

В целом предусмотрен проект комплексно-тематического планирования по реализации программных задач, направленных на активизацию словаря ребенка, звукопроизношения. Автором предусмотрены такие формы и методы работы, как игра, фонетическое упражнение, беседа, работа за интерактивным оборудованием, с наглядно-демонстрационным материалом и мн. др.

В практической части представлена не только система по развитию речи, но и система практических упражнений, выполнение которых способствует расширению знаний, кругозора, умению ребенка обобщать, классифицировать, конкретизировать, сравнивать, а также умение понимать и самостоятельно выполнять поставленную учебную задачу.

Образовательная программа заслуживает особого внимания, имеет практическую значимость и может быть использована педагогами для дополнительного образования детей не старше 6 лет.

Рецензент _____ Шаехова Р.К., зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н., доцент



Дата 1.02.2018 г.

Подпись рецензента удостоверяю

